**Ejercicio 1: Conflicto Vecinal por el Agua**

**Temas abordados:** Violencias urbanas, Ambiente y desarrollo, Medios y conflicto.  
**Duración**: 40 minutos.  
**Objetivo**: Analizar las causas raíz del conflicto y diseñar una estrategia de incidencia que integre justicia ambiental y derechos humanos.

**Ejercicio 1:**

A puddle of water in a street

AI-generated content may be incorrect.**Conflicto Vecinal por el Agua**

**Ubicación:**

Barrio *La Esperanza*, Vallequieto.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contexto:** El barrio, habitado por familias desplazadas por la violencia, sufre escasez de agua potable. El río que abastece la zona está contaminado por mercurio de la minería ilegal de *Minerales Vallequieto*. Mientras tanto, el empresario turístico *Ricardo Lozano* desvía agua limpia subterránea a su lujoso hotel *Paraíso Dorado*, agravando la crisis. | **Detonante:** Hoy, la comunidad ha bloqueado la entrada al hotel exigiendo acceso al agua. La tensión está al límite, y medios locales han llegado a cubrir la protesta. |

|  |  |
| --- | --- |
| A cartoon character of a person  AI-generated content may be incorrect.**Mario Sánchez** | A cartoon character of a person  AI-generated content may be incorrect.**María Sánchez** |

**Rol 1: María Sánchez (Madre desplazada) / Mario Sánchez (Padre desplazado)**

**Contexto**:

* Llegó a Vallequieto hace 3 años tras ser desplazada de su finca por un grupo armado.
* Su hijo de 8 años tiene erupciones en la piel por el agua contaminada, su hijo menor murió por el conflicto.

**Objetivos**:

1. Exigir agua limpia para el barrio.
2. Denunciar la contaminación de *Minerales Vallequieto*.

**Información oculta (solo para ti)**:

* Escuchó que el alcalde recibió sobornos de la empresa minera.
* Tiene un frasco con agua contaminada como prueba.

**Instrucciones**:

* Organiza a los vecinos para el bloqueo del hotel.
* Usa el frasco como símbolo mediático.
* No confíes en el empresario: sospechas que está aliado con el alcalde.

|  |  |
| --- | --- |
| A cartoon character in a green hat  AI-generated content may be incorrect.**Camila Rojas** | A cartoon character in a green hat  AI-generated content may be incorrect.**Camilo Rojas** |

**Rol 2: Camilo Rojas (Joven activista ambiental) / Camila Rojas**

**Contexto**:

* Estudiante de biología y fundador del colectivo *Guardianes del Río*.
* Documentó la contaminación con drones y encontró tuberías ilegales del hotel.

**Objetivos**:

1. Exponer el desvío de agua del hotel.
2. Presionar a las autoridades para clausurar la minería ilegal.

**Información oculta (solo para ti)**:

* Tienes un video del desvío de agua, pero temes filtrarlo por represalias.
* Sabes que el hotel usa químicos que empeoran la contaminación.

**Instrucciones**:

* Aliado con María/Mario para ganar apoyo comunitario.
* Negocia con el periodista para publicar el video.
* No reveles tu identidad como líder del colectivo.

|  |  |
| --- | --- |
| A cartoon character sitting in a chair  AI-generated content may be incorrect.**Ricardo Lozano** | A cartoon character of a person  AI-generated content may be incorrect.**Rachel Lozano** |

**Rol 3: Ricardo Lozano (Empresario turístico) / Raquel Lozano**

**Contexto**:

* Dueño del hotel *Paraíso Dorado*, promocionado como "ecológico".
* Financió la campaña del alcalde a cambio de permisos de agua.

**Objetivos**:

1. Levantar el bloqueo sin perder reputación.
2. Ocultar el desvío de agua y los vínculos con la minería.

**Información oculta (solo para ti)**:

* El hotel lava dinero para *Minerales Vallequieto*.
* Tienes un soborno listo para el líder comunitario que negocie contigo.
* Necesitas del dinero extra para poder pagar los préstamos recibidos años atrás por grupos paramilitares.

**Instrucciones**:

* Ofrece "donaciones" a la comunidad para callar las protestas.
* Niega cualquier vínculo con la minería ilegal.

**Guía para el Facilitador: Ejercicio 1**

**Pasos**:

1. **Introducción (5 mins)**:
   * Presentar el escenario general a toda la clase.
   * Asignar roles y entregar tarjetas.
2. **Desarrollo (25 mins)**:
   * **Fase 1 (10 mins)**: Los estudiantes en rol debaten entre sí (María y Camilo vs. Ricardo).
   * **Fase 2 (15 mins)**: Diseñan una estrategia grupal (ej: protesta pacífica, negociación con medios, denuncia legal).
3. **Debriefing (10 mins)**:
   * Preguntas guía:
     + ¿Qué necesidades subyacen al conflicto por el agua?
     + ¿Cómo se vinculan actores locales (empresario) con estructuras de poder mayores (minería, corrupción)?
     + ¿Qué rol juegan los medios en escalar o resolver el conflicto?

**Conexión con el Macroconflicto**

* El desvío de agua del hotel está vinculado a *Minerales Vallequieto* (aparecerá en el Ejercicio 3: Corrupción en licencias).
* El alcalde corrupto será clave en la mesa de diálogo final.

**Resultados Esperados**

* Los estudiantes identifican cómo un conflicto local (agua) se conecta con corrupción estatal y crimen organizado.
* Practican herramientas de incidencia comunitaria y negociación bajo presión.